



**Estado de Santa Catarina
Município de Brunópolis**

**PLANO DE GESTÃO ESCOLAR
ESCOLA MUNICIPAL PADRE BRUNO
BRUNÓPOLIS – SC**

Brunópolis/SC, dezembro de 2023



Estado de Santa Catarina

Município de Brunópolis

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR 2023

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA			
Nome da Escola:	ESCOLA MUNICIPAL PADRE BRUNO		
INEP:	42139716	Localização:	Urbana.
Município:	BRUNÓPOLIS	CEP:	89634-000
Endereço:	Maria Jacira Becker de Gois		
Bairro:	Industrial - Acesso BR 470 Brunópolis - SC		
Telefone:	(49) 3556-0020		
E-mail:	educacao@brunopolis.sc.gov.br		
Áreas De Ensino			
EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE –PRÉ-ESCOLAR)		ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICI-AIS E FINAIS	
Nº TURMAS:1		Nº TURMAS: 6	
Nº DE ALUNOS:13 ESTUDANTES		Nº DE ALUNOS: 103 ESTUDANTES	
Total de Servidores			
Professores Efetivos	Professor ACT	Administração Escola	Assistente Técnico Pe-dagógico
5 PROFESSORES	7 PROFESSORES	1 DIRETOR	1 ATP
Coordenador Pedagógico Educacional	Merendeira	Assistente de Educação	Serviços Gerais
-	3 MERENDEIRAS	1 COORDENADORA PEDAGÓGICA	4 PESSOAS

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE	
Nome completo	LUCAS CAMARGO DA SILVA
Função Atual	DIRETOR ESCOLAR
Formação Acadêmica	(Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Química, Tecnólogo em Gestão Pública, Pós-Graduado em gestão direção, planejamento e coordenação, Pós-Graduado em Ensino da Química).
E-mail:	lucasdecamargo0@gmail.com
Município/UF:	Brunópolis/ Santa Catarina
Endereço:	Rua Carlota Correa 670
Bairro:	Centro
Telefone:	49988614190
E-mail:	lucasdecamargo0@gmail.com



Estado de Santa Catarina

Município de Brunópolis

TÍTULO

COMPROMETIMENTO E EFICIÊNCIA O SEGREDO DE UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

OBJETIVO GERAL

Oferecer à comunidade ensino de qualidade que contribua para o desenvolvimento da autonomia responsável, do senso crítico e da criatividade para o exercício da cidadania.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Oferecer à comunidade ensino de qualidade que contribua para o desenvolvimento da autonomia responsável, do senso crítico e da criatividade para o exercício da cidadania.
- ✓ Oportunizar e dar condições, nas séries iniciais, para que todos os sujeitos desenvolvam suas capacidades para a formação plena, considerando uma perspectiva inclusiva.
- ✓ Educar para a transformação da realidade social, valorizando a vida e a dignidade humana, orientada pelo conhecimento e pela ética.
- ✓ Proporcionar aos estudantes instrumentos para a aprendizagem de valores e conhecimentos por meio de estimulação frequente.
- ✓ Permitir que os indivíduos se expressem através da sua maneira de pensar e comunicar-se, dando a eles oportunidades e deixando bem claro conceito de igualdade, liberdade, civismo e de solidariedade, e, que a sala de aula não seja seu limite.
- ✓ Promover o espírito cooperativo.
- ✓ Valorizar o senso de percepção e comunicação.
- ✓ Realizar atividades na unidade escolar, buscando alcançar a maior integração possível. Conscientizar o educando na importância de uma escola bem conservada e organizada.
- ✓ Fazer com que o aluno reconheça grande importância do respeito, a opinião aos direitos alheios.
- ✓ Valorizar a participação ativa e democrática de todos nas decisões tomadas pelo U.E, tanto na espécie humana e financeira, quanto formativa, reconhecendo o valor das atividades em conjunto.
- ✓ Manter uma relação afetiva entre os membros da U.E com a comunidade, para que se sintam mais fraternos e amigos, participando das resoluções e necessidades da escola.
- ✓ Realizar atividades que propiciem ao educando criar, dialogar, explicar, formar o espírito de observação crítica, desenvolver o raciocínio e a reflexão

INTRODUÇÃO

A Escola Municipal Padre Bruno oferece educação básica no Ensino Fundamental Series Iniciais, com a finalidade de desenvolver o educando e assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania, possibilitando meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Os estudantes que frequentam a Unidade Escolar são filhos de operários, autônomos, agricultores, funcionários públicos, etc. A economia da região é baseada na agricultura, pecuária, comércio e administração pública. As famílias dos educandos possuem renda média, e alguns problemas estruturais que refletem na aprendizagem, tais como: desmotivação, carência afetiva, etc. Além desses fatores citados existe o baixo nível cultural e instrução de alguns pais. Partindo da realidade devemos buscar com a comunidade escolar (pais, alunos, professores e direção) esclarecer qual é a função da escola e trazê-los para a escola, para o desenvolvimento do aluno. Esclarecendo o papel dos alunos, direitos e deveres e o do professor como ferramenta do conhecimento. Para o bom



Estado de Santa Catarina

Município de Brunópolis

desenvolvimento do ensino aprendizagem.

HISTÓRICO DA ESCOLA

A Escola Municipal Padre Bruno foi fundada em 29/04/2000, está localizada ao sul da cidade, às margens da rua principal de Brunópolis, saída para a BR 470 ea 1000 m do centro a 930 metros acima do nível do mar com temperatura média anual de 20°C. Recebeu este nome em homenagem ao Pároco da comunidade que rendeu suas homenagens ao padre pelos treze (13) anos de trabalho religioso na região.

Foi criado devido algum fator, como preocupação com o nível de ensino visto que foram desativadas primeiramente cinco (5) escolas multisseriadas, vindo professores e alunos para a escola núcleo, a qual está regulamentada em lei decretomunicipal N.210 de 29 de maio de 2000. Os primeiros professores que trabalharam nesta escola foram: Claudir Cordeiro, Dayse Conte, Judite C. da Rosa, Sirlei Graupner e Terezinha Schmidt. Nos serviços gerais, deu início a senhora Leni da Silva.

Este estabelecimento de ensino iniciou suas atividades escolares em março de 2000, sob a direção da professora Vilma Corrêa Becker, contavam com duas (2) turmas matutinas, 3ª e 4ª e duas turmas (2) vespertinas, 1ª e 2ª séries. Contava com aproximadamente 50 alunos entre 6 a 13 anos de idade. Ficam nucleadas nesta escola, as seguintes Unidades Escolares Multisseriadas: Escola Multisseriada Municipal Nossa Senhora da Salete, matrícula nº. 45160; Escola Multisseriada Municipal Imaculada Conceição, matrícula nº.45047; Escola Multisseriada Municipal Vila Weber nº. 45500; Escola Multisseriada Municipal Fazenda Bracatinga, matrícula nº. 126241; Escola Multisseriada Municipal Fazenda Carazinho, matrícula nº. 44911. Devido a pedidos da comunidade a escola teve sua ampliação com mais quatro (4) salas e com isso desativa mais quatro (6) Escolas Multisseriada: Escola Multisseriada Municipal Fazenda Golin, matrícula nº. 44960; Escola Multisseriada Municipal Lajeado do Pinto nº. 45061; Escola Multisseriada Municipal Lajeado dos Pereiras, matrícula nº. 45088; Escola Isolada Municipal Rio dos Touros, matrícula n.45282. Com a vinda destas escolas, dobrou o nº de alunos, com aproximadamente 100 alunos e aumentando os professores na Escola Núcleo.

DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

A Escola Municipal De Educação PADRE BRUNO atende hoje cerca de 103 crianças, oriundas de famílias residentes em nosso município. Os pais são trabalhadores das áreas rurais do município, trabalhadores do comércio, profissionais autônomos, funcionários públicos, filhos de mães agricultoras e de instituições privadas, conforme Legislação Municipal, que trata sobre o atendimento dos alunos do município.

DIMENSÃO DE PESSOAL

Os estudantes que frequentam a Unidade Escolar são filhos de operários, autônomos, agricultores, funcionários públicos, etc. A economia da região é baseada na agricultura, pecuária, comércio e administração pública. As famílias dos educandos possuem renda média, e alguns problemas estruturais que refletem na aprendizagem, tais como: desmotivação, carência afetiva, etc. Além desses fatores citados existe o baixo nível cultural e instrução de alguns pais.

Partindo da realidade devemos buscar com a comunidade escolar (pais, alunos, professores e direção) esclarecer qual é a função da escola e trazê-los para a escola, para o desenvolvimento do aluno. Esclarecendo o papel dos alunos, direitos e deveres e o do professor como ferramenta do conhecimento. Para o bom desenvolvimento do ensino aprendizagem.



Estado de Santa Catarina

Município de Brunópolis

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

A Educação nos anos iniciais é considerada uma importante etapa da formação das crianças, pois é onde elas começam a interagir fora do convívio familiar, o que envolve lidar com diferenças, o desenvolvimento da personalidade e da autonomia, a criação com o objetivo de que os pequenos cresçam com mais autonomia e tenham mais sucesso em sua vida escolar e social. O educando vivencia uma complexa fase do desenvolvimento humano, que abrange os aspectos intelectual, emocional e social. Para atingir tais objetivos, a referente Instituição de Educação Municipal tem como finalidade organizar e encaminhar atividades diárias que respeitem a criança e seu ritmo de desenvolvimento e crescimento, o que exige um profundo conhecimento dela. Isso significa que, para além de prover alimentação, saúde, a unidade escolar oferece atividades pedagógicas que estimulam a criança a ampliar as suas experiências. Para o desenvolvimento de um processo de ensino-aprendizagem capaz de potencializar o crescimento significativo das crianças em suas múltiplas dimensões, busca-se a adoção de aulas dinâmicas, criativas, com uso de recursos pedagógicos e tecnológicos atrativos e de interesse dos alunos, assim como a efetiva participação de toda comunidade escolar num clima de parceria e de mútuo compromisso e responsabilidade. Quanto ao sistema de avaliação esta constitui de duas principais características: a observação e o registro. O registro diário com as observações, sondagens, impressões, fotografias, vídeos e outros, podem compor um rico material de reflexão e ajuda para o planejamento educativo da prática escrita da criança, esse registro constitui um método voltado a reorientar a prática educativa. A avaliação da criança será processual e contínua elaborada de forma descritiva semestralmente.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

Funciona em tempo integral iniciando seu atendimento às 7h e 50min e encerrando as 17h10min. Seu corpo docente é formado por professores efetivos e de processos seletivos, com Ensino Superior em Pedagogia e alguns com Pós Graduação. A equipe gestora é formada por 1 diretor. A direção conta com o apoio da Secretaria Municipal da Educação. O calendário escolar é organizado com base em calendário fornecido pela Secretaria Municipal de Educação. Quanto ao atendimento das crianças e suas famílias sempre são ouvidos e atendidos conforme a necessidade escolar. No início do ano letivo acontece uma reunião com todos os servidores da EM PADRE BRUNO, neste momento são discutidos e repassados itens como a organização da instituição, rotina, recepção e entrega das crianças, atendimento às famílias e outros assuntos pertinentes. No decorrer do ano, são organizadas outras reuniões conforme a necessidade.

DIMENSÃO FINANCEIRA

Dentro da dimensão financeira encontra-se alternativas de recursos como o Programa Dinheiro Direto na Escola, PDDE, sendo este um recurso federal. Possui também o CPM (círculo de pais e mestres), para realizar promoções a fim de angariar capital para realização de metas estabelecidas previamente em reuniões. Estes recursos do PDDE e das promoções realizadas pelo CPM da escola são destinados a aquisição de materiais e suportes pedagógicos, bem como para suprir necessidades básicas e emergenciais da escola a fim de garantir um bom funcionamento tanto físico como pedagógico da escola. Todos esses recursos são aplicados de forma coerente, democrática, transparente, responsável e ética, envolvendo sempre prestação de contas e esclarecimentos à toda comunidade escolar. Ressaltando que reformas, ampliações e aquisição de implementações maiores só são possíveis pela ação da Secretaria de Educação, através da Prefeitura Municipal com seus planos, verbas e recursos disponíveis.

DIMENSÃO FÍSICA

A Escola Municipal Padre Bruno possui: } Possui uma área construída de 1.347,67 m² } 06 salas de aula; } 01 sala dos professores; } 01 cozinha; } 01 depósito para merenda; } 01 sala de educação física } 01 sala ocupada pela secretaria como depósito de materiais } 02 banheiros para os professores; } 01 auditório } 01 banheiro adaptado } 01 banheiro feminino } 01 banheiro



Estado de Santa Catarina Município de Brunópolis

masculino } 01 sala de tecnologia } 01 sala de comando } 01 biblioteca; } 01 sala para direção e secretaria; } 03 banheiros: feminino } 03 banheiros: Masculino } 01 corredor em forma de L com lavabo } 01 espaço coberto para refeição dos alunos. } 01 rampa de acesso para pessoas portadoras de necessidades especiais; } 02 impressora } 03 computadores } 01 cadeira giratória } 01 ginásio de Esportes

METAS

METAS	DESCRIÇÃO
1	Garantir a realização de curso de formação continuada para 100% dos docentes.
2	Ampliar a participação dos pais ou responsáveis, assumindo o papel de corresponsáveis no processo educativo.
3	Atualizar o PPP adequando-o às legislações vigentes e realidade escolar.
4	Elevar níveis de progressão Ideb do Município.
5	Incentivar e fortalecer a leitura, a escrita e a pesquisa.
6	Confeccionar a horta escolar e criar o jardim da turma.
7	Garantir uma alimentação escolar de qualidade.
8	Apoiar e equipar os professores em suas práticas educativas.
9	Administrar de maneira democrática e eficaz todos os recursos financeiros recebidos pela unidade escolar
10	Melhorar o ambiente externo do Pátio da Escola.
11	Melhorar a estrutura e ambiente escolar.



Estado de Santa Catarina Município de Brunópolis

AÇÕES

Nº da Ação	01
Dimensão	PEDAGÓGICA
Meta	01
Ação	Buscar parcerias com a secretaria de educação ou outras entidades educacionais, que ofereçam curso voltados a realidade educacional do município.
Objetivos específicos	Oferecer suporte necessário para melhor atuação do docente Oferecer cursos de informática básico para docentes enfrentar a realidade dos dias de hoje .
Início	2024
Fim	2024
Público-alvo	Professores
Responsáveis pela ação	Secretaria de educação e entidades parceiras de outras esferas.

Nº da Ação	02
Dimensão	PESSOAL
Meta	02
Ação	Promover encontros alegres e agradáveis para que a família sinta se feliz e acolhida no ambiente escolar;
Objetivos específicos	Realizar conselhos de classe participativos no decorrer do ano letivo 2024; Disponibilizar uma caixa de sugestões/reclamações/ elogios na entrada da escola; Efetuar reuniões de pais no início do ano letivo e sempre que for necessário; Proporcionar atividades da família na escola, ações desenvolvidas e a serem desenvolvidas e atividade cultural; Atender sempre que necessário os pais ou responsáveis para que todos os envolvidos possam participar e tomar as melhores decisões em prol do educando.
Início	Ao início de cada ano letivo reunião pais.
Fim	Ao final do ano 2024, será avaliado e estruturado se necessário a cada trimestre, verificando também a caixa de sugestões disponibilizada na escola.
Público-alvo	Família
Responsáveis pela ação	Recurso humano, secretaria educação e escola.

Nº da Ação	03
Dimensão	PEDAGÓGICA
Meta	03
Ação	Atualizar o PPP.
Objetivos específicos	Readequar o Plano Político Pedagógico em cada início de ano letivo e sempre que for necessário no decorrer do processo.
Início	No início do ano letivo 2024, através de um Feedback para elencar itens faltantes ou que devem ser atualizados com todos os envolvidos no processo de construção do PPP.
Fim	2024



Estado de Santa Catarina Município de Brunópolis

Público-alvo	Comunidade escolar
Responsáveis pela ação	Humanos, secretaria de educação e escola.

Nº da Ação	04
Dimensão	PEDAGÓGICA
Meta	04
Ação	Preparar alunos para provas de indicadores.
Objetivos específicos	Analisar todos os itens que compõe os itens de avaliação do Ideb e suas possíveis melhorias no decorrer do ano; Trabalhar simulados bimestrais baseados na forma de avaliação; Solicitar a secretaria de educação a melhoraria da sala de apoio, através da compra de materiais didático-pedagógicos; Orientar professores quanto ao simulados bimestrais.
Início	Em 2024 ao fim de cada bimestre aplicar o simulado com avaliação posterior dos dados obtidos.
Fim	Dar-se-á através de um parecer descritivo entregue pela professora no final do ano letivo 2024.
Público-alvo	Alunos e professores.
Responsáveis pela ação	Coordenação pedagógica, secretaria de educação e professores.

Nº da Ação	05
Dimensão	PEDAGÓGICA E SOCIOECONÔMICA
Meta	05
Ação	Promover atividades extracurriculares e incentivar a escrita e leitura.
Objetivos específicos	Promover passeios e viagens de estudos; Ampliar o acervo da biblioteca; Confeccionar um mural literário na escola; Manter o Projeto Sarau literário.
Início	Início fechamento 1º trimestre 2024
Fim	Fim último trimestre 2024
Público-alvo	Alunos.
Responsáveis pela ação	Humanos, parcerias de instituições, secretaria de educação e PDDE.

Nº da Ação	06
Dimensão	ADMINISTRATIVA, FINÂNCIARIA E PESSOAL
Meta	06
Ação	Confeccionar a horta escolar e criar o jardim da turma
Objetivos específicos	Construir jardim em diversos espaços da escola, onde cada Turma da escola terá o seu espaço e será responsável pela sua manutenção; Solicitar a secretaria de educação a confecção da horta escolar; Disponibilizar palestras relacionadas com a meta; Motivar a alimentação saudável; Incentivar o cuidado com os espaços.
Início	Ocorrerá trimestralmente no decorrer de 2024, através de conversas com os



Estado de Santa Catarina Município de Brunópolis

	envolvidos no projeto e checklist de cada etapa de execução das ações.
Fim	Final ano letivo 2024, usando os dados obtidos do monitoramento para o ano seguinte.
Público-alvo	Alunos e família.
Responsáveis pela ação	Humanos, tecnológicos, parcerias de instituições, APP, Pais de Alunos e secretaria de educação.

Nº da Ação	07
Dimensão	ADMINISTRATIVA
Meta	07
Ação	Garantir uma alimentação escolar de qualidade.
Objetivos específicos	Fiscalizar se o serviço oferecido está dentro dos padrões vigentes; Acompanhar e fiscalizar a oferta e qualidade da alimentação escolar; Disponibilizar caixa de sugestões e fichas para conferir o grau de satisfação dos alunos quanto a alimentação;
Início	Acompanhamento semanal/ mensal no decorrer do ano de 2024 através do recebimento e conferência.
Fim	Final do ano de 2024 com utilização de dados para melhorias.
Público-alvo	Alunos
Responsáveis pela ação	Alunos, secretaria de educação e escola e direção escolar.

Nº da Ação	08
Dimensão	ADMINISTRATIVA
Meta	08
Ação	Apoiar e dar suporte aos professores em suas práticas educativas
Objetivos específicos	Solicitar a secretaria a compra de materiais necessários para realização das atividades, contempladas no planejamento escolar; Solicitar a secretaria de educação a compra de um computador para suporte dos professores;
Início	2024
Fim	2024
Público-alvo	Professores.
Responsáveis pela ação	Secretaria da educação e escola.

Nº da Ação	09
Dimensão	FINANCEIRA
Meta	09
Ação	Administrar de maneira democrática e eficaz todos os recursos financeiros recebidos pela unidade escolar
Objetivos específicos	Discutir com o Conselho Escolar e APP, onde o recurso será aplicado; Fazer a prestação de conta com transparência; Adquirir bens de acordo com as regras de destinação dos recursos; Manter toda documentação da escola atualizada em Instituições Bancárias, MEC, Secretaria Municipal de Educação.
Início	Início ano letivo 2024.



Estado de Santa Catarina Município de Brunópolis

Fim	No final do período letivo 2024, com a exposição da prestação de conta no mural da escola e usando os dados coletados no monitoramento para gerar o relatório final.
Público-alvo	Comunidade escolar.
Responsáveis pela ação	Humanos, tecnológicos, APP e direção.

Nº da Ação	10
Dimensão	FÍSICA
Meta	10
Ação	Melhorar o ambiente externo do Pátio da Escola.
Objetivos específicos	Buscar parcerias para adquirir um parquinho infantil onde as crianças possam usufruir ampliando um leque de opções de brincadeiras e recreação. Solicitar o fechamento do “campinho” de futebol que servirá também para uso nas aulas de Educação Física tendo maior segurança para as crianças e profissionais.
Início	2024
Fim	2024
Público-alvo	Alunos e professores.
Responsáveis pela ação	Secretaria Municipal de Educação, Parcerias público/privada.

Nº da Ação	11
Dimensão	FÍSICA
Meta	11
Ação	Melhorar a estrutura e ambiente escolar.
Objetivos específicos	Criar espaço para leitura e contação de história ao ar livre; Solicitar a secretaria pequenos reparos banheiros e parte estrutural da unidade;
Início	2024
Fim	2024
Público-alvo	Alunos, professores e funcionários.
Responsáveis pela ação	Humano, Secretaria Municipal de Educação, pais e APP.

PLANO DE GESTÃO FINANCEIRA

Dimensão	PEDAGÓGICA
Ação	4 Melhorias sala de apoio
Fonte de recurso	Secretaria de educação
Previsão de execução	2024
Público-alvo	Alunos e professores
Valor necessário	8.000,00R\$
Responsáveis pela ação	Secretaria de educação



Estado de Santa Catarina Município de Brunópolis

Dimensão	ADMINISTRATIVA, FINÂNCIEIRA E PESSOAL
Ação	06 Construir jardim em diversos espaços da escola, onde cada Turma da escola terá o seu espaço e será responsável pela sua manutenção; Confeccionar a horta escolar;
Fonte de recurso	Humanos, tecnológicos, parcerias de instituições, APP, Pais de Alunos e secretaria de educação
Previsão de execução	2024
Público-alvo	Alunos e família.
Valor necessário	5.000,00R\$
Responsáveis pela ação	APP, Pais de Alunos e secretaria de educação.

Dimensão	ADMINISTRATIVA
Ação	08 01-Compra de materiais necessários para realização das atividades, contempladas no planejamento escolar; 02-Compra de um computador para suporte dos professores;
Fonte de recurso	Parcerias de instituições, secretaria da educação, PDDE.
Previsão de execução	2024
Público-alvo	Professores
Valor necessário	01-8.000,00R\$ 02-3.000,00R\$
Responsáveis pela ação	Secretaria de educação, escola.

Dimensão	FISICA
Ação	10 01-Buscar parcerias para adquirir um parquinho infantil para as crianças. 02-Fechar "campinho" de futebol que servirá também para uso nas aulas de Educação Física tendo maior segurança para as crianças e professores.
Fonte de recurso	Secretaria municipal de educação, Parcerias público/privada.
Previsão de execução	2024
Público-alvo	Alunos e professores
Valor necessário	6.000,00R\$ 2.000,00R\$ Tela 1.000,00R\$ Mourão Eucalipto Tratado 2.5m 32u
Responsáveis pela ação	Secretaria municipal de educação, escola, APP e direção.

Dimensão	FÍSICA
Ação	11 01-Criar espaço para leitura e contação de história ao ar livre; 02-Solicitar a secretaria pequenos reparos banheiros e parte estrutural;
Fonte de recurso	Secretaria Municipal de Educação, pais, APP e escola.
Previsão de execução	2024
Público-alvo	Alunos, professores e funcionários.



Estado de Santa Catarina Município de Brunópolis

Valor necessário	5.000,00R\$ 15.000,00R\$
Responsáveis pela ação	Secretaria Municipal de Educação e escola.

RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se com tudo que foi explicitado neste plano:

- Formar uma equipe mais engajada, proporcionar uma qualidade maior nesta etapa da educação Infantil para as crianças;
- Proporcionar uma experiência tranquila e segura, na transição desta etapa;
- Firmar convívios para que as famílias tenham um olhar mais amplo em relação a importância do trabalho realizado nesta etapa educacional de seus filhos;
- Proporcionar um ambiente acolhedor para alunos, família e funcionários.

AVALIAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO

A avaliação do plano de gestão se dará anualmente, pela comissão constituída ,elencando pontos positivos e negativos, revendo então as metas e ações junto à comunidade escolar verificando quais estão dando certo e o que precisa ser revisto e melhorado. A avaliação será de grande importância vendo os avanços e retrocessos como um todo e na sua importância em relação a comunidade que está inserida.



Estado de Santa Catarina

Município de Brunópolis

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, A. C. A **gestão democrática e os canais de participação dos estudantes**. Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 3, n. 4, p. 253-266, jan./jun. 2009. Disponível em: .

BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf.http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf

BRASIL. **Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos**. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República-Ministério da Educação-Ministério da Justiça, 2007.

BRASIL. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Lei Federal n.º 8069, de 13 de julho de 1990. Índice elaborado por Edson Seda. Curitiba: Governo do Estado do Paraná, 1994.

BRASIL. **Ministério da Educação**. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº9.395/96. Brasília: 1996.

ESCOLA MUNICIPAL, Padre Bruno. **PPP atualizado**, 2023.

FUNDESCOLA. Como **elaborar o plano de desenvolvimento da escola**. Brasília: MEC, 1999.

GESTAOESCOLAR.diaadia.sc.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=1435

INEP-MEC. **Indicadores da Qualidade na Educação**. São Paulo: **Ação Educativa**, 2004.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Programa de Combate ao Abandono Escolar. Curitiba: Seed, 2013.

PARO, Vitor Henrique. **Escritos sobre educação**. São Paulo: Xamã, 2001.

SARAIVA, Ana Maria Alves. **Dicionário de Verbetes**. **Gestrado** UFMG, (s.d.). Disponível em: <http://www.gestrado.org/?pg=dicionario-verbetes&id=391>. Acesso em: 23 nov. 2023.