



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE BRUNÓPOLIS**

**PLANO DE GESTÃO ESCOLAR
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
CRIANÇA FELIZ
BRUNÓPOLIS/SC**

BRUNÓPOLIS/SC, DEZEMBRO/2023



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE BRUNÓPOLIS

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR 2023/2024

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIANÇA FELIZ			
Nome da Escola:	Centro de Educação Infantil Criança Feliz		
INEP:	42122694	Localização:	Avenida Palmares
Município:	Brunópolis SC	CEP:	89634-000
Endereço:	Rua Avenida Palmares		
Bairro:	Centro		
Telefone:	049-35560006		
E-mail:	ceicriancafeliz48@gmail.com		
Áreas De Ensino			
EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE – PRÉ-ESCOLAR)		ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS E FINAIS	
Nº TURMAS: 5 Turmas		Nº TURMAS:	
Nº DE ALUNOS: 82 Alunos		Nº DE ALUNOS:	
Total de Servidores			
Professores Efetivos	Professor ACT	Administração Escola	Assistente Técnico Pedagógico
1	13	1	1
Coordenador Pedagógico Educacional	Merendeira	Assistente de Educação	Serviços Gerais
1	3	1	2

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE	
Nome completo	Maria Cristiane Sobieziaki Patel
Função Atual	Diretora C.E.I Criança Feliz
Formação Acadêmica	<ul style="list-style-type: none">Bacharel e Licenciada em História pela Universidade do Contestado – UnCLicenciada em Pedagogia pela Faculdade Educacional da Lapa Estado do Paraná Polo Campos Novos SC.Cursos: Assistente Administrativo Senac 160 horasAuxiliar Administrativo Comercial Contábil e Departamento de Pessoal pelo Sistema profissionalizante de Ensino (SISPE) 160 horas.Cursando Licenciatura em Letras e Libras pelo Centro Universitário Cidade Verde Polo Campos Novos SC.Cursando Pós – Graduação Lato Sensu em Metodologia do Ensino de História e Geografia pelo Centro Universitário Unifacvest Polo Campos Novos SC.
E-mail:	372466@profe.sed.sc.gov.br
Município/UF:	Brunópolis SC
Endereço:	Rua Fredolino Rosseuche
Bairro:	Centro
Telefone:	(49)98315545
E-mail:	372466@profe.sed.sc.gov.br



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE BRUNÓPOLIS

TÍTULO

POR UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA E ACOLHEDORA

OBJETIVO GERAL

Promover uma educação voltada ao desenvolvimento pleno da criança possibilitando sua autonomia, criatividade e valorização de suas vivências e experiências.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Socializar a criança é o maior objetivo da Educação Infantil, além disso, essa fase deve ter condições de:

- Desenvolver a capacidade de aprender e socializar o que aprendeu.
- Estimular o desenvolvimento da criança respeitando seu nível de maturidade.
- Priorizar os aspectos lúdicos e as brincadeiras como processo de aprendizagem.
- Desenvolver a criatividade, comunicação, motricidade, raciocínio, percepção, orientação tempo espaço, para que a criança tenha uma visão exata do mundo que vive.
- Criar hábitos de higiene e boa alimentação para melhor adaptação com o meio em que vive e para a conservação de sua saúde.

INTRODUÇÃO

O Presente plano foi elaborado para o período de 2024, e tem como objetivo proporcionar um desenvolvimento integral das crianças que frequentam o Centro de Educação Infantil Criança Feliz, na realização deste plano, buscou-se aprofundar o conhecimento e fazer uma gestão democrática para uma melhor qualidade no âmbito escolar.

O plano tem como base o Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar, a Base Nacional Comum Curricular, o Plano Nacional de Educação e a Lei Orgânica do Município de Brunópolis. O documento aponta metas e ações comuns para a realidade do C.E.I., buscando assim meios para beneficiar um comprometimento de todos.

O Centro de Educação Infantil do município de Brunópolis, tem como função principal da escola de cuidar e educar. Desta forma solidifica o seu papel social e possibilitam as crianças o sucesso educacional, preservando o seu bem estar e estimulando seus aspectos cognitivos, emocional e social. Para tanto a Educação Infantil demanda de uma gestão bem específica, não é só pedagógica que deve ser adequado, mas sim toda a estrutura física, alimentação, rotina, segurança e uma equipe preparada para atender da melhor maneira as crianças dentro dos aspectos físicos, intelectual e emocional. (P.P.P.,2023).

O ato de cuidar são indissociável, não tem como separar essas duas ações, pois estão nas coisas mais simples da rotina pedagógica da Educação Infantil.

Para garantir a aprendizagem, todos os profissionais da Unidade Escolar estão comprometidos com a prática educacional, capazes de resolver as demandas familiares e das crianças, assim como as questões específicas relativas aos cuidados da aprendizagem infantil.



ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE BRUNÓPOLIS

HISTÓRICO DA ESCOLA/CEI

O Centro de Educação Infantil Criança Feliz, foi criado pelo Decreto Municipal nº 319 de Junho de 2003, sob a matrícula nº 42122660, alterando a denominação anterior a esta data a criação de Creche Municipal Criança Feliz, através do decreto nº 3073/93 de 15/07/1993 do Município de Campos Novos.

Em 1993 no Distrito de Palmares que pertencia ao município de Campos Novos – SC, teve início as atividades da Creche Municipal Criança Feliz, atendendo crianças carentes de trabalhadores sazonais, boias-frias e trabalhadores rurais. Através de alguns líderes da comunidade que se reuniram com o objetivo de viabilizar a construção de uma creche para que as mães pudessem deixar seus filhos e irem trabalhar mais tranquilas.

Após algumas reuniões formalizando o pedido e levado para o então prefeito na época o Sr. Athos de Almeida Lopes, que no mesmo ano transformou um sonho em realidade.

O local de funcionamento era uma casa de alvenaria do Sr. Anselmo Heck, com pouco espaço físico. As crianças ficavam todas juntas em uma sala, onde era desenvolvidas atividades de recreação e trabalhos artísticos.

Os primeiros professores foram a Senhora Maria Gorete do Nascimento kern e Luciane Fleming, professora do berçário ao pré escola II, onde ficavam todos juntos.

Havia na época uma cozinheira, Senhora matilde da Silva, e uma na limpeza Senhora Ironita Paim.

O banho era diário assim que as crianças chegavam, era feito a troca de roupas, usando as que a instituição possuía durante o período que ficavam nesta. Quando voltavam para casa vestiam suas roupas. Muitas mamadeiras eram feitas durante o dia, devido ter crianças que eram bebê, e as mães terem que trabalhar para ajudar no sustento da família. O horário do soninho todos dormiam juntos, independente da faixa etária, dormiam em colchonetes espalhadas pelo chão, denominado cantinho da soneca. Eram em torno de 18 crianças atendidas, e cada ano aumentava.(P.P.P,2023).

Em meados de 1997 foi mudado o atendimento para outro local, uma casa de madeira que ficava próximo ao Mercado Trevisan de propriedade do poder público, permaneceu neste local até o ano de 1998 quando foram concluídas as obras da instituição que foi construída para esse fim.

Em 2003 o Centro de Educação Infantil Criança Feliz, passou por ampliações e melhorias na Infraestrutura, o qual continua até os dias atuais.

DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

O Centro de Educação Infantil Criança Feliz, está localizado na Avenida Palmares, centro do município de Brunópolis. No centro de Educação Infantil, atende populações, seja urbano ou rural.

O Centro de Educação Infantil Criança Feliz, possui vínculo administrativo com a prefeitura de Brunópolis, sendo essa a sua mantenedora.

No C.E.I. funciona o Berçário com turma período integral ou matutino e vespertino.

Matutino das 07h:20min.às 12h:00.

Vespertino das 13h:00min, às 17h:20min.

Atende hoje um total de 15 crianças de 4 meses a 1 ano e 6 meses. Sendo 9 crianças em período integral

Maternal A e B

Matutino das 07h:20min às 12:00hs

Vespertino das 13h:00 às 17h:20min

Atende hoje um total de 37 crianças de 1 ano e 7 meses à 3 anos e 11 meses.. Sendo 19 crianças período integral.



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE BRUNÓPOLIS

Pré 1 A e B

Matutino das 07h:20min, à 12:00hrs

Vespertino da 13hrs à 17h:20min.

Atende hoje um total de 30 crianças de 4anos à 5 anos, sendo 9 crianças período integral.

O C.E.I atende hoje um total de 82 crianças na faixa etária de 4 meses à 4 anos e 11 meses

A escola funcionará com horários flexíveis no período de adaptação para as crianças com novas matrículas. Serão horários diferenciados durante as duas primeiras semanas, sendo que a partir da terceira semana será horário normal.

A alimentação ofertada é suprida pela Secretaria Municipal de Educação, e é de ótima qualidade, muito bem preparada, além de ser orientada por uma nutricionista.

O Centro de Educação Infantil C.E.I. Criança Feliz atende crianças oriundas de famílias de baixa e média renda, famílias que trabalham na agricultura, no comércio, no setor público, pedreiros e autônomos, e são crianças entre idades de 04 meses a 4 anos e 11 meses, divididas em 5 turmas de diferentes idades.

Creche:

- Berçário – 4 meses a 1 ano e 6 meses;
- Maternal B 1 ano e 7 meses à 2 anos e 6 meses
- Maternal A 2 anos e 7 meses à 3 anos e 11 meses.
- Pré IA 4 anos à 5 anos
- Pré IB 4 anos à 5 anos

OBS: Quando completos até 31 de março do ano vigente.

A carga horária mínima anual para a pré escola é de 800 (oitocentas) horas, distribuídas por no mínimo 200 (duzentos) dias letivos de trabalho educacional. A pré escola ainda possui um controle de frequência escolar que é exigida no mínimo 60% de presença do total de horas anuais.

Conforme a Lei nº 9.394/96 torna obrigatória a matrícula de crianças na pré escola. Ainda conforme legislação é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos 4 anos de idade. No ato da matrícula os pais devem apresentar os seguintes documentos:

- Certidão de nascimento
- CPF
- Comprovante de residência
- Comprovante de vacinas
- Declaração de trabalho da mãe (para permanecer em período integral)
- Documentação dos pais ou responsáveis.

O Funcionamento das turmas do Centro de Educação Infantil C.E.I. Criança Feliz deverá ser distribuídas da seguinte maneira:

4 meses a 1 ano e 6 meses (Berçário) 1 professor e 1 auxiliar de 6 a 8 crianças.

1 ano e 7 meses à 3 anos e 11 meses (Maternal) 1 professor e 1 auxiliar de 09 a 16 crianças.

4 anos a 5 anos (pré I) 1 professor até 19 crianças.

Crianças que apresentam deficiência mediante a apresentação do laudo médico terá direito ao segundo professor.

As aulas obedecem um calendário elaborado pela Secretaria Municipal de Educação, juntamente com os professores da rede, cumprido com os duzentos dias letivos e oitocentas horas aulas. A necessidade desta elaboração conjunta se faz devido ao transporte escolar.

Ainda está previsto do calendário escolar curso de aperfeiçoamento anuais, projetos semestral que ainda estejam de acordo com o Currículo da Educação Infantil.



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE BRUNÓPOLIS

DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

O Centro de Educação Infantil criança feliz conta hoje com 82 crianças, oriundas de famílias residentes em nosso município. Os pais são trabalhadores das fábricas, funcionários públicos, profissionais autônomos, filhos de mães agricultoras e de instituições privadas, conforme Legislação municipal, que trata sobre o atendimento dos alunos do município.

Essa oferta se dá a todas as famílias que procuram o CEI, seguindo de critérios previsto no Regime Interno da Instituição.

DIMENSÃO DE PESSOAL

São seres críticos, pensantes e criativos que saibam respeitar o próximo e que estejam atentos as descobertas. Seres com consciência de si, de suas capacidades e limitações, das suas angústias e fraquezas, aqueles que compreender e amar, pois vêem os outros como a própria extensão de si mesmos.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

A Educação Infantil é considerada uma importante etapa da formação das crianças, pois é onde elas começam a interagir fora do convívio familiar, o que envolve lidar com as diferenças, o desenvolvimento da personalidade e da autonomia, a criação de laços afetivos e as descobertas em diferentes áreas do conhecimento. Ela é a base para as demais etapas da educação formal, cujo objetivo é que os pequenos cresçam com mais autonomia e tenham mais sucesso em sua vida escolar e social.

Na primeira etapa da Educação Básica, a criança vivencia uma complexa fase do desenvolvimento humano, que abrange os aspectos intelectual, emocional e social.

Para atingir tais objetivos, a referente instituição de Educação Infantil tem como finalidade organizar e encaminhar atividades diárias que respeitem a criança em seu ritmo de desenvolvimento e crescimento, o que exige um profundo conhecimento dela. Isso significa que, para além de prover alimentação, saúde, a unidade escolar oferece atividades pedagógicas que estimulam a criança a ampliar as suas experiências e conhecimentos, a se interessar pela convivência em sociedade, a contemplar e a transformar a natureza que a rodeia.

Na perspectiva de ensino aprendizado o trabalho é alinhado em planejar ações pedagógicas que contemplem as necessidades das crianças. Os espaços são organizados para atender as necessidades de sono, alimentação, higiene, espaços para brincar e também aprender. Os planejamentos tem a intenção de promover a autonomia da criança, sua identidade pessoal, favorecendo suas relações sociais e de aprendizagem.

O trabalho desenvolvido nesta instituição de ensino integra ao ato de educar e do cuidar, respeitando individualidade da criança valorizando seus avanços e suas conquistas. A infância é um momento da vida rico de possibilidades de desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas, afetivas, relacionais, culturais, entre outras, que podem ser otimizadas, dependendo da vivência da criança.

A partir desta perspectiva o CEI Criança Feliz preocupa-se em desenvolver projetos e sequências didáticas, com temas significativos e organizar os espaços tornando-os facilitadores para o desenvolvimento integral das crianças. O trabalho desenvolvido nesta unidade toma como referencia as Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil e a BNCC (Base Nacional Comum Curricular).

Para o desenvolvimento de um processo de ensino aprendizagem capaz de potencializar o crescimento significativo das crianças em suas múltiplas dimensões, busca-se a adoção de aulas dinâmicas, criativas, com uso de recursos pedagógicos e tecnológicos atrativos e de interesse das crianças, assim como a afetiva participação de toda comunidade escolar num clima de parceria e



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE BRUNÓPOLIS

de muito compromisso e responsabilidade. A criança tem a oportunidade de vivenciar espaços atrativos de leitura, de debates e reflexões. A organização dos espaços está intimamente ligada ao tempo, pois a criança é um ser dotado de capacidades de imaginação, necessitando de tempo adequado para desenvolver seus enredos e brincadeiras, ela é capaz de criar, recriar, simbolizar, e usar o raciocínio e a linguagem como recursos para transformar as suas relações.

Os direitos e aprendizagem referem-se ao que se precisa oferecer às crianças na educação infantil, com vista a uma infância pautada em valores e em experiências significativas às crianças, possibilitando as desempenharem em papel ativo no espaço que convivem, construindo significados sobre si, os outros e o mundo. Os seus direitos de aprendizagem são: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e conhecer-se. Para alcançar os objetivos de aprendizagem, a BNCC pressupõe que o currículo da Educação Infantil seja organizado por Campos de Experiências, pensando em um trabalho pautado na organização de espaços e de contextos de aprendizagem, cujo olhar é voltado ao desenvolvimento integral da criança.

Quanto ao sistema de avaliação da Educação Infantil constitui de duas principais características: a observação e o registro. O registro diário com as observações, sondagens, impressões, fotografia, vídeo e outros, podem compor um rico material de reflexão e ajuda para o planejamento educativo da prática escrita da criança, esse registro constitui um método voltado a reorientar a prática educativa. A avaliação da criança será processual e contínua elaborada de forma descritiva semestralmente.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

O CEI Criança Feliz funciona em tempo integral iniciando seu funcionamento às 07h:20min e encerrando às 17h:20min, seu corpo docente é formado por professores efetivos, ACTs, com Ensino Superior em Pedagogia e Pós Graduação e estagiários cursando o Ensino Médio. A equipe gestora é formada por 1 diretora. A direção conta o apoio da Secretaria Municipal da Educação e uma Orientadora Pedagógica. No quadro de funcionários conta-se hoje com 18 professores entre ACTs e efetivos, 1 estagiária, 1 orientador pedagógico, 2 serviços gerais, 3 merendeiras.

O calendário escolar é organizado com base em calendário fornecido pela Secretaria de Educação. Nesta esfera administrativa acontece o atendimento as famílias das crianças, e dos professores quando buscam documentos bem como fichas de matrículas. Toda a documentação anual fica guardada na sala da direção da escola, enquanto que com o passar do tempo elas passam a serem armazenadas no arquivo morto.

Quando ao atendimento das crianças e suas famílias sempre são ouvidos e atendidos conforme a necessidade escolar. Quando se refere a busca de outros profissionais é realizada os encaminhamentos necessários, ou busca-se parcerias com outras entidades nas áreas educacionais, saúde e social e também na rede de proteção à criança.

No início do ano letivo acontece uma reunião com todos profissionais da unidade, neste momento são discutidos e repassados itens como a organização da instituição, rotina, recepção e entrega das crianças, atendimento às famílias e outros assuntos pertinentes. No decorrer do ano, são organizadas outras reuniões conforme a necessidade e também quando possível palestras.

DIMENSÃO FINANCEIRA

Dentro da dimensão financeira encontra-se alternativas de recursos como o Programa Dinheiro Direto na Escola, PDDE, sendo este um recurso federal e associação de pais e professores, APP, para realizar promoções a fim de angariar capital para realização de metas estabelecidas previamente em reuniões.

Estes recursos do PDDE, são destinados conforme o número de matrícula na Educação Básica informadas no Censo Escolar realizado pelo Ministério da Educação (MEC).

Durante o ano juntamente com a APP e em conjunto com a comunidade escolar, são feitas rifas para a aquisição de materiais destinados aos projetos anuais e recursos pedagógicos, bem



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE BRUNÓPOLIS

como para suprir necessidades básicas e emergenciais da escola a fim de garantir um bom funcionamento tanto físico como pedagógico da escola.

Todos esses recursos são aplicados de forma coerente, democrática, transparente, responsável e ética, envolvendo sempre prestação de contas e esclarecimentos a toda a comunidade escolar. Ressaltando que reformas, ampliações e aquisição de materiais pedagógicos implementações maiores só são possíveis pela ação da Secretaria de Educação, através da Prefeitura Municipal com seus planos, verbas e recursos disponíveis.

DIMENSÃO FÍSICA

O CEI Criança Feliz, atende atualmente 82 vagas para crianças de 0 à 5 anos. O espaço possui salas de aula, banheiros infantis e adultos, cozinha, refeitório, sala da administração, despensa, lavanderia, dormitório área externa e um parque infantil.

Sendo elas assim organizadas: Berçário, Maternal A, Maternal B, Pré 1A, Pré 1B. Cada sala de aula conta com os seguintes itens: ar condicionado quente/frio, armário para guardar materiais didáticos, brinquedos, jogos diversos, televisão, cadeiras e mesas. Junto à sala da direção estão armazenados também materiais pedagógicos como cola, papéis de variados tipos, tintas, lápis, borrachas, balões, EVAs, cadernos uma impressora, computador, mesa e cadeira, notebook, caixa de som e armários. No corredor há um espaço com um expositor com livros de literatura.

As professoras tem livre acesso aos materiais disponíveis, sendo ali armazenados devido a falta de espaço físico principalmente para as aulas de contação de histórias.

MISSÃO E VISÃO DA ESCOLA

Com amor e dignidade promovendo uma educação de qualidade para os alunos, levando-os a construir sua história com responsabilidade, dignidade e autonomia, contribuindo para uma sociedade mais justa, fraterna e feliz.

Valorizando e respeitando cada criança, promovendo o desenvolvimento do cidadão em sua integridade, crítico e responsável por seus atos na sociedade.

METAS

METAS	DESCRIÇÃO:
Meta1	DIMENSÃO PEDAGÓGICA.
Meta2	DIMENSÃO FINANCEIRA
Meta 3	DIMENSÃO ADMINISTRATIVA
Meta 4	DIMENSÃO FÍSICA
Meta 5	DIMENSÃO SÓCIO ECONÔMICA
Meta 6	GESTÃO FINANCEIRA

AÇÕES

Nº da Ação	META 1
Dimensão	DIMENSÃO PEDAGÓGICA
Meta	Meta 1: Atualização do Projeto Político Pedagógico (PPP) adequando a Legislação Vigente
Ação	Revisar o PPP no início de cada ano letivo. Promover encontros com os docentes para discussão e definição dos projetos a serem desenvolvidos e acrescentados ao documento.
Objetivos específicos	Incentivar um clima escolar propício e promover ambientes colaborativos nos locais de aprendizagens.



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE BRUNÓPOLIS

	Promover uma gestão pedagógica, por meio de ações que se adequam à realidade de nossa escola.
Início	No primeiro semestre de cada ano.
Fim	Período Curto
Público-alvo	Toda a comunidade escolar
Responsáveis pela ação	Corpo docente e Gestão Escolar.

Nº da Ação	META 2
Dimensão	DIMENSÃO PEDAGÓGICA
Meta	Meta 2: Educação Infantil de qualidade, assegurando as crianças matriculadas nesta unidade de ensino a oportunidade de vivenciar experiências importantes para o seu desenvolvimento integral.
Ação	Favorecer um ambiente aconchegante, seguro e acolhedor para as crianças Proporcionar momentos de interação entre a família e as crianças no CEI elaborando e aplicando o projeto família na escola.
Objetivos específicos	Estimular o desenvolvimento e a socialização integral das crianças, família e comunidade escolar Garantir as aprendizagens essenciais e promover a transparência do processo pedagógico.
Início	Durante todo o ano letivo.
Fim	Todo ano letivo
Público-alvo	Toda a comunidade escolar
Responsáveis pela ação	Gestão Escolar, Corpo docente e criança e família.

Nº da Ação	META 1
Dimensão	DIMENSÃO FINANCEIRA
Meta	Meta 1: Aplicação dos recursos financeiros do programa dinheiro direto na escola (PDDE), e associações de pais e professores (APP), de forma eficiente, democrática e transparente.
Ação	Fazer o levantamento das necessidades em conjunto com a comunidade. Divulgar e prestar contas de todas as captações de recursos junto com a APP da unidade.
Objetivos específicos	Proporcionar melhorias, na melhoria de ensino, tanto no espaço quanto nos recursos. Promover a transparência no processo pedagógico, administrativo e financeiro, respeitando a legislação vigente.
Início	No período de vigência do plano.
Fim	Final do ano de 2024
Público-alvo	Toda a comunidade escolar
Responsáveis pela ação	Gestão Escolar, Secretaria da Educação e comunidade escolar

Nº da Ação	META 2
Dimensão	DIMENSÃO FINANCEIRA
Meta	Realização de promoções em parceria com a comunidade escolar e APP
Ação	Organizar promoções como ação entre amigos, festas juninas e dia



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE BRUNÓPOLIS

	da família na escola.
Objetivos específicos	Arrecadar fundos Proporcionar momentos de interação e participação da família na escola.
Início	Durante todo o ano letivo.
Fim	Final do ano de 2024
Público-alvo	Toda a comunidade escolar
Responsáveis pela ação	Comunidade escolar, Gestão escolar e APP.

Nº da Ação	META 1
Dimensão	DIMENSÃO ADMINISTRATIVA
Meta	Meta 1: Responsabilizar-se pela organização da escola.
Ação	Zelar pelo direito a educação e a proteção integral da criança. Desenvolver mecanismo para a prevenção a todas as formas de violência.
Objetivos específicos	Fortalecer vínculos. Envolver as famílias e a comunidade de maneira significativa e recíproca. Coordenar o programa pedagógico da escola.
Início	No início do ano letivo
Fim	Final do ano de 2024
Público-alvo	Toda a comunidade escolar
Responsáveis pela ação	Gestão Escolar

Nº da Ação	META 1
Dimensão	DIMENSÃO FÍSICA
Meta	Conscientização para a conservação do espaço físico do CEI Criança Feliz.
Ação	Conversar e conscientizar toda a comunidade escolar sobre os cuidados com os bens coletivos. Zelar diariamente pela conservação dos espaços físicos, mobiliário da unidade escolar. Comunicar sempre que necessários os órgãos superiores com relação aos problemas
Objetivos específicos	Promover um ambiente mais acolhedor
Início	Durante todo o ano letivo.
Fim	Final do ano de 2024
Público-alvo	Toda a comunidade escolar
Responsáveis pela ação	Comunidade escolar, Gestão escolar e APP.

Nº da Ação	META 1
Dimensão	DIMENSÃO SÓCIO ECONÔMICA
Meta	Construção e desenvolvimento da consciência para a superação de barreiras ao convívio democrático.
Ação	Promover durante o ano letivo, de momentos de atividades lúdicas, através de projetos culturais, sociais e pedagógicos para os alunos e a comunidade escolar.
Objetivos específicos	Identificar maneiras de gerir conflitos e neutralizar antagonismo no



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE BRUNÓPOLIS

	ambiente escolar. Viabilizar oportunidades para que os alunos e a comunidade possam expor seus trabalhos (dia da família na escola), para aproximar escola/Comunidade
Início	No final do primeiro semestre.
Fim	A curto prazo
Público-alvo	Professores, alunos e comunidade escolar.
Responsáveis pela ação	Equipe gestora e pedagógica.

Nº da Ação	META 1
Dimensão	DIMENSÃO PESSOAL
Meta	Escola X Família.
Ação	Gincanas, Palestras, reuniões de pais. Promover encontros para unir a comunidade escolar.
Objetivos específicos	Desenvolver maior participação e integração entre escola e família para o melhor desenvolvimento dos estudantes no seu processo de ensino aprendizagem.
Início	Durante o primeiro semestre de 2024
Fim	Final do ano 2024
Público-alvo	Família, estudantes e escola
Responsáveis pela ação	Gestão escolar e professores.

PLANO DE GESTÃO FINANCEIRA

Dimensão	FINANCEIRA – Meta 1
Meta	Levantamento das necessidades prioritárias para melhoria da unidade escolar (como melhoria de acesso e segurança de acesso).
Ação	Ações: Reunir a equipe escolar para discutirmos as necessidades existentes Divulgar amplamente os recursos adquiridos.
Fonte de recurso	Fundo destinado Secretaria Municipal, PDDE, APP e órgãos governamentais.
Previsão de execução	Durante o período do plano
Público-alvo	A escola
Valor necessário	Conforme as necessidades da unidade
Responsáveis pela ação	Gestão escolar e APP

Dimensão	FINANCEIRA – Meta 2
Meta	Levantamento das necessidades prioritárias para melhoria da tecnologia da informação da unidade escolar.
Ação	Reunir a equipe escolar para discutirmos as necessidades existentes..
Fonte de recurso	Educação conectada e órgão governamentais
Previsão de execução	Durante o plano de gestão.
Público-alvo	Comunidade escolar.
Valor necessário	Conforme as necessidades da unidade
Responsáveis pela ação	Gestão escolar e APP



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE BRUNÓPOLIS

RESULTADOS ESPERADOS

Com a realização do presente plano os resultados esperados são:

- Melhorias na qualidade de ensino
- Levar aos pais o conhecimento e a compreensão do trabalho realizado na escola, além de colocar a importância da participação da família na vida escolar de seus filhos.
- Também fazer com que os pais participem mais ativamente da vida escolar das crianças, respeitando as regras da escola.
- Proporcionar melhorias no ambiente de trabalho e assim melhorar ainda mais o índice da educação no município.
- Estabelecer condições para superação de problemas até conflitos internos, pensando sempre na melhoria do processo de ensino.
- Demonstrar cada vez mais que nossa escola não é um lugar só de se cuidar das crianças, e sim lugar onde se educa.
- Intermediar com as famílias, para que se busquem atendimento no C.E.I priorizando a escolarização desde cedo para seus filhos.

AVALIAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO

A avaliação do plano de gestão se dará continuamente, elencando pontos positivos e negativos, revendo as metas e ações junto com a comunidade escolar, verificando o que está dando certo e o que precisa ser revisto e melhorado.

A avaliação vai abranger todos os sujeitos participantes do meio escolar, mas como também as ações da escola, considerando o aluno como centro do processo de avaliação.



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE BRUNÓPOLIS

REFERÊNCIAS

Brunópolis. Projeto Político Pedagógico. Centro de Educação Infantil Criação Feliz. Secretaria de Educação. Brunópolis, 2023.

Brasil. Ministério da Educação. Base Nacional comum curricular. Brasília, 2018.

Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar.

Conselho Nacional de Educação. Secretaria de Educação Básica/Ministério da Educação 2021. Brunópolis, Lei orgânica do Município. 2023.

O bom gestor, gerencia a equipe pela afetividade a compreensão e a sabedoria das palavras: nunca use palavras de desmotivação e jamais impõe sua presença como força maior, e sempre coloca como parte da equipe e não cabeça da mesma.

Pensador: Thiago herinch